

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Филиппова А.Л.

Протокол №1

от «23» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

Ерусланова Н.Г.

от «23» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы



Хвостов Н.В.

Приказ № 48

от «23» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 43F3D8005EB0A3A44216539B576E8B44

Владелец: Хвостов Николай Владимирович

Действителен с 14.08.2023 до 14.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (чувашский) язык»
для обучающихся 10-11 классов
МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан

Составила: учитель родного(чувашского) языка и литературы
Яргунина Любовь Федоровна.

с. Чувашское Бурнаево, 2023 год

Преподавание предмета «Родной (чувашский) язык в 10-11 классах осуществляется в соответствии с учебным планом для 10 - 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа"

Алькеевского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций с чувашским языком обучения «Родной (чувашский) язык» 10-11 кл / Андреев И.А. (Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2003 г.), рекомендованное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа для 10-11 классах предусматривает обучение родному языку в объеме 2 часов в неделю, в год 68 часов, в 11 классе – 66 часов.

В структуре планируемых результатов по родному (чувашскому) языку выделяются следующие группы:

- 1) личностные результаты;
- 2) метапредметные результаты;
- 3) предметные результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Чăваш чĕлхи» (Родной (чувашский) язык):

– сформированность чувства патриотизма к Отечеству; осознание этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры чувашского народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, языку, религии, традициям народов России и народов мира;

– сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;

– сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

– сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

– осознание значения семейных ценностей, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– сформированность эстетической культуры через освоение художественного наследия чувашского народа и других народов России и мира.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Чăваш чĕлхи» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

– осознание роли чувашского языка в жизни общества и отдельного человека;
– осознание чувашского языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития чувашского языка с историей общества;

– осознание национального своеобразия, богатства, выразительности чувашского языка;

– понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;

– понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

– понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

– умение характеризовать слова с точки зрения происхождения: лексика исконно чувашская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику, времени вхождения; целесообразное употребление иноязычных слов;

– понимание причин изменений в словарном составе чувашского языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

– определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры;

– соблюдение норм чувашского речевого этикета; понимание национальной специфики чувашского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

– умение пользоваться разными словарями, в том числе мультимедийными.

2. Овладение основными нормами чувашского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

– осознание важности соблюдения норм современного чувашского литературного языка для культурного человека;

– умение анализировать и оценивать с точки зрения норм современного чувашского литературного языка чужую и собственную речь; скорректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;

– расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

– стремление к речевому самосовершенствованию;

– осознание ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

– осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования чувашского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;

– соблюдение основных лексических норм современного чувашского литературного языка: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;

– различение стилистических вариантов лексической нормы;

– употребление синонимов, антонимов, омонимов с учётом стилистических вариантов лексической нормы;

– умение редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;

– умение выявлять и исправлять ошибки в устной речи;

– правильное употребление синонимических грамматических конструкций с учётом смысловых и стилистических особенностей; редактирование текста с целью исправления грамматических ошибок;

– соблюдение основных норм чувашского речевого этикета: этикетные формы и формулы обращения; этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку;

– соблюдение этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета;

– использование при общении в электронной среде норм чувашского речевого этикета;

– соблюдение норм чувашского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

– соблюдение основных орфографических норм современного чувашского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

– соблюдение основных пунктуационных норм современного чувашского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

– владение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов;

– умение дифференцировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;

– умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и Чуваши́й язык – национальный язык чувашского народа. Роль родного языка в жизни человека. Чуваши́й язык в жизни общества и отдельного человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Чуваши́й язык – язык чувашской художественной литературы. Классификация языков. Тюркские языки. Чуваши́й язык среди тюркских языков. Чуваши́й язык как развивающееся явление. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном чувашском языке синонимы.

определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;

– умение анализировать прослушанный или прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем; основных типов текстовых структур;

– владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;

– уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.;

– участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;

– умение строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;

– владение умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника, побуждения собеседника к действию, информирования об объекте, объяснения сущности объекта, оценки;

– создание устных и письменных текстов описательного типа;

– создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента;

– создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности;

– чтение, комплексный анализ и создание текстов публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк, тексты рекламных объявлений);

– составление текстов объявлений (в устной и письменной форме), деловых писем;

– оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения их эффективности, понимание основных причин коммуникативных неудач и объяснение их, оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.

Содержание 10 класс

Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Крылатые слова и выражения: источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии. Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии. Происхождение названий городов Чувашской Республики. Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекондуемые и неправильные варианты произношения. Фонетическая система чувашского языка. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением. Лингвистические словари различных типов. Основные грамматические (морфологические) нормы современного чувашского литературного языка. Семантические, морфологические и синтаксические особенности частей речи в чувашском языке. Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя чувашского языка. Способы словообразования. Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в чувашском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. *Урок-дискуссия «Безопасность в сети интернет».* Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог. Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста в чувашском языке. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста в чувашском языке. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.).

Содержание 11 класс

Краткая история чувашского литературного языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Диалекты как часть народной культуры. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном

календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке. Пополнение словарного состава чувашского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка

Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи. Фразеологизмы чувашского языка. Основные грамматические нормы современного чувашского литературного языка. Морфология. Части речи в чувашском языке. Морфологический разбор различных частей речи. Синтаксис простого и сложного предложения. Пунктуация. Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения. Чувашский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста. Прямая и косвенная речь. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).

Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации. Публицистический стиль. Устное выступление. Научный стиль речи. Устное выступление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Язык художественной литературы.

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку
10 класс

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР
1	Чувашский язык – национальный язык чувашского народа.	1	http://www.culture21.ru
2	Роль родного языка в жизни человека.	1	
3	Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека.	1	
4	Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.	1	
5	Чувашский язык – язык чувашской художественной литературы.	1	
6	Классификация языков.	1	http://www. 1 september.ru
7	Тюркские языки.	1	
8	Чувашский язык среди тюркских языков	1	
9	Чувашский язык как развивающееся явление.	1	
10	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	
11	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.	1	
12	Контрольный диктант.	1	
13	Архаизмы как слова, имеющие в современном чувашском языке синонимы.	1	
14	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1	
15	Крылатые слова и выражения: источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1	
16	Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	1	http:// www. cap.ru
17	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии.	1	
18	Чувашские имена.	1	
19	Краткие сведения по их этимологии.	1	
20	Происхождение названий городов Чувашской Республики.	1	
21	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы.	1	http://nasledie.nbchr.ru/
22	Равноправные и допустимые варианты произношения.	1	http://www.chrio.cap.ru

23	Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения.	1	
24	Фонетическая система чувашского языка.	1	
25	Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка.	1	
26	Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности.	1	
27	Контрольный диктант	1	
28	Однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением.	1	
29	Лингвистические словари различных типов.	1	
30	Основные грамматические (морфологические) нормы современного чувашского литературного языка.	1	
31	Семантические, морфологические и синтаксические особенности частей речи в чувашском языке..	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/
32	Морфемика и словообразование	1	
33	Особенности морфемного строя чувашского языка.	1	http://www.cap.ru
34	Способы словообразования.		
35	Речевой этикет.	1	
36	Правила речевого этикета: нормы и традиции.		
37	Устойчивые формулы речевого этикета в общении.		
38	Обращение в чувашском речевом этикете.	1	
39	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу.	1	
40	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1	http://vula.narod.ru
41	Современные формулы обращения к незнакомому человеку.	1	
42	Этика и этикет в электронной среде общения.	1	http://www.chrio.cap.ru
43	Этикет Интернет-переписки. Урок-дискуссия «Безопасность в сети интернет»	1	
44	Сочинение – рассуждение «Интернет в моей жизни».	1	
45	Язык и речь.	1	
46	Виды речевой деятельности.	1	
47	Точность и логичность речи.	1	
48	Выразительность, чистота и богатство речи.	1	

49	Контрольная работа	1	
50	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки).	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/
51	Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.	1	
52	Урок-практикум «Составляем диалоги»		
53	Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста в чувашском языке.	1	http://nasledie.nbchr.ru/ http://www.cap.ru
54	Как строится текст.	1	
55	Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	1	
56	Повествование как тип речи.	1	
57	Средства связи предложений и частей текста в чувашском языке.	1	
58	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	
59	Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	1	
60	Официально-деловой стиль.	1	
61	Объявление (устное и письменное). Объявление (устное и письменное).	1	
62	Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.	1	http://www.chrio.cap.ru
63	Публицистический стиль. Устное выступление.	1	
64	Итоговое контрольное тестирование.	1	
65	Язык художественной литературы. Рассказ.	1	
66	Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т.д.).	1	
67	Повторение изученного в 10 классе.	1	
68	Итоговый урок	1	

Тематическое планирование по родному языку для 11 класса

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов	ЭОР
1	Краткая история чувашского литературного языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы.	1	http://www.culture21.ru

2	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы.	1	http://www. 1 september.ru
3	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др.	1	
4	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1	
5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	
6	Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира.	1	
7	Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).	1	http://www.chrio.cap.ru
8	Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке.		
9	Пополнение словарного состава чувашского языка новой лексикой.	1	
10	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	
11	Контрольный диктант.	1	
12	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка	1	
13	Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка	1	
14	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.	1	
15	Этикетные формулы похвалы и комплимента.	1	
16	Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	
17	Урок-практикум «Изобразительные возможности антонимов». Выполнение упражнений.	1	
18	Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	
19	Лексические омонимы и точность речи.	1	
20	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1	
21	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1	
22	Фразеологизмы чувашского языка.	1	

2 3	Основные грамматические нормы современного чувашского литературного языка.	1	
2 4	Контрольный диктант	1	
2 5	Морфология. Части речи в чувашском языке.	1	
2 6	Морфологический разбор различных частей речи.	1	
2 7	Синтаксис простого и сложного предложения.	1	
2 8	Пунктуация.	1	
2 9	Речевой этикет.	1	
3 0	Национальные особенности речевого этикета.	1	
3 1	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику.	1	
3 2	Этика и речевой этикет.	1	http://www.cap.ru
3 3	Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы.	1	
3 4	Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	
3 5	Этикетные формулы начала и конца общения.	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/
3 6	Этикетные формулы похвалы и комплимента.	1	
3 7	Этикетные формулы благодарности.	1	
3 8	Этикетные формулы сочувствия, утешения.	1	
3 9	Чувашский язык в Интернете.	1	http://vula.narod.ru
4 0	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.	1	
4 1	Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	1	
4 2	Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части).	1	http://www.chrio.cap.ru
4 3	Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста.	1	
4 4	Контрольный диктант	1	
4	Абзац как средство достижения композиционно-	1	

5	стилистической целостности текста.		
4 6	Прямая и косвенная речь.	1	http://chuvshkola.ucoz.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/
4 7	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	
4 8	Учебно-научный стиль. Структура устного ответа.	1	
4 9	Функциональные разновидности языка.	1	
5 0	Разговорная речь.	1	
5 1	Учебно-научный стиль.	1	http://www.cap.ru
5 2	Структура устного ответа.	1	http://www.chrio.cap.ru
5 3	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	1	
5 4	Компьютерная презентация.	1	
5 5	Основные средства и правила создания и предъявления презентации.	1	
5 6	Публицистический стиль. Устное выступление. Научный стиль речи.	1	
5 7	Устное выступление.	1	
5 8	Научный стиль речи.	1	
5 9	Контрольный диктант	1	
6 0	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	
6 1	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.	1	http://www.chrio.cap.ru
6 2	Правила корректной дискуссии.	1	
6 3	Язык художественной литературы.	1	
6 4 ш у	Урок-практикум «Язык художественной литературы»	1	
6 5	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.	1	
6 6	Итоговый урок.	1	

Лист согласования к документу № 48 от 14.12.2023
Инициатор согласования: Хвостов Н.В. Директор
Согласование инициировано: 14.12.2023 15:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хвостов Н.В.		 Подписано 14.12.2023 - 15:05	-